

UNA GUÍA PARA

# NAVEGAR LA DISLEXIA

en las escuelas públicas

● PARA FAMILIAS MILITARES



National Center on Improving Literacy



BIENVENIDO

# Tu guía para navegar la dislexia en las escuelas públicas

Ya sea que te estés preparando para una próxima mudanza o buscando respuestas después de llegar a una nueva escuela, esta guía está diseñada para ser un recurso práctico al que puedas volver cada vez que surjan preguntas.

En esta guía encontrarás explicaciones claras, listas de verificación, recursos confiables y consejos prácticos para ayudarte a navegar las transiciones escolares y tomar decisiones informadas sobre el apoyo de alfabetización de tu hijo.

## EN ESTA GUÍA

### COMPRENDER

- Comprender la dislexia
- Mudanzas frecuentes

### PLANIFICAR

- Planes IEP y 504
- ¿Qué sucede cuando te mudas?
- Lista de verificación Go-Binder

### ABOGAR

- Enseñanza basada en evidencia
- Abogue desde el principio
- Leyes sobre la dislexia en cada estado

### RECURSOS

- Organizaciones para familias militares
- Errores comunes que debes evitar
- Cuatro estrategias que funcionan

La investigación presentada en este informe está financiada por una subvención otorgada al National Center on Improving Literacy por la Oficina de Educación Primaria y Secundaria, en colaboración con la Oficina de Programas de Educación Especial (n.º de premio: H283D210004). Las opiniones o políticas expresadas son las de los autores y no representan las opiniones de OESE, OSEP ni del Departamento de Educación de EE.UU. No debe asumir que existe un respaldo por parte del gobierno federal. Copyright © 2026 National Center on Improving Literacy.

Las familias militares enfrentan una combinación única de desafíos al buscar apoyo para la dislexia en las escuelas públicas, especialmente debido a las mudanzas frecuentes, las diferencias en las políticas de cada estado y la falta de consistencia en los sistemas de apoyo. Esta guía ofrece información clara y práctica sobre lo que es más importante saber.



COMIENZA AQUÍ

## Comprender la dislexia en las escuelas

La dislexia es una discapacidad del aprendizaje de origen cerebral que afecta específicamente la capacidad de una persona para leer.



[Recurso de NCIL: Definición de la dislexia >](#)



DESAFÍO PRINCIPAL

## Mudanzas frecuentes

Las mudanzas militares pueden interrumpir:

- Las evaluaciones
- La continuidad de los servicios
- El progreso en el aprendizaje de la lectura

Cada estado, e incluso cada distrito escolar, puede tener diferentes políticas y procedimientos para identificar y brindar apoyo a los estudiantes con dislexia. Sin embargo, todas las escuelas públicas deben cumplir con los requisitos federales establecidos por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).





CONOZCA SUS OPCIONES

## Planes de apoyo



### Programa de Educación Individualizado (IEP)

- ✓ Está amparado por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).
- ✓ Proporciona instrucción especializada (por ejemplo, mediante enfoques de alfabetización estructurada).
- ✓ Incluye metas medibles y protecciones legales.

**Consejo:** Un niño con dislexia puede ser elegible para un IEP si la dislexia afecta significativamente su capacidad para leer y necesita instrucción especializada.



### Plan de la Sección 504

- ✓ Está amparado por la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación.
- ✓ Proporciona adaptaciones (por ejemplo, tiempo adicional y audiolibros).

**Consejo:** Un Plan de la Sección 504 puede ser una buena opción para un niño con dislexia que puede acceder al currículo de educación general, pero necesita adaptaciones para aprender y demostrar sus conocimientos de manera eficaz.



DURANTE LA MUDANZA

## ¿Qué sucede cuando se muda?

De acuerdo con el Pacto Interestatal sobre Oportunidades Educativas para Niños de Familias Militares:

Las escuelas **deben brindar servicios similares** cuando el estudiante se transfiere a una nueva escuela.

Pero **pueden volver a evaluar al estudiante** y ajustar los servicios según sea necesario.

**Precaución:** A menudo, el apoyo puede retrasarse o disminuir durante la transición.

**Acción:** ¡Abogue desde el principio por su hijo!

Utilice estos recursos para prepararse para las transiciones escolares y conocer más sobre los derechos educativos de su hijo.

- **Military Child Education Coalition** (coalición para la educación de niños de familias militares) ›
- **MCEC Back-to-School Toolkit** (kit de recursos para el regreso a clases para familias militares) ›



LLÉVELO CON USTED

## La carpeta Go-Binder

Cree una “carpeta Go-Binder” (digital y en papel):

☐

IEP / Plan 504 más reciente

☐

Datos de las pruebas de colocación

☐

Informes de evaluación  
(evaluación psicoeducativa)

☐

Resultados de las  
evaluaciones en el aula

☐

Datos de seguimiento del  
progreso

☐

Muestras del trabajo escolar

☐

Datos de las pruebas de  
detección

☐

Registros de comunicación con  
los maestros

☐

Resultados de las pruebas  
estatales



Esto ayuda a reducir las demoras al inscribir a su hijo en una nueva escuela.

Utilice estos recursos para conocer las protecciones disponibles durante las transiciones escolares y prepararse para la próxima escuela de su hijo.

- [Parent Center Hub: Military Families Resources \(recursos para familias militares\)](#) ›
- [MIC3 Parent & Administrator Guide \(guía para padres y administradores\)](#) ›
- [MIC3 Step-by-Step Checklist \(guía paso a paso para familias\)](#) ›



PREGUNTE ESPECÍFICAMENTE

## La enseñanza basada en evidencia importa

Solicite específicamente enfoques de alfabetización basados en evidencia. Se ha demostrado que son eficaces para estudiantes con dislexia.



**What Do We Mean by Evidence-Based Literacy Resources? ›**  
(¿Qué son los recursos de alfabetización basados en evidencia?)



Evite términos vagos como “apoyo para la lectura” sin detalles específicos.



HAGA OÍR SU VOZ

## Abogue desde el principio y sea claro

---

Al inscribir a su hijo:

- Solicite una reunión de inmediato.
- Pregunte cómo se identifica y apoya la dislexia en el distrito.
- Confirme si utilizan intervenciones de lectura basadas en evidencia.



Puede solicitar una evaluación por escrito en cualquier momento.

- [Cómo abogar por las necesidades de alfabetización de mi hijo/a](#) ›
- [Funciones claves para el éxito en la lectura de los niños](#) ›
- [Why Early Intervention Matters for Kids with Dyslexia \(por qué la intervención temprana es importante para los niños con dislexia\)](#) ›
- [Parent Center Hub: La Evaluación Gratuita de Niños](#) ›



CONOZCA EL TERRENO

## Cada estado tiene leyes sobre la dislexia

---

Algunos estados tienen leyes más sólidas sobre la dislexia y exigen evaluaciones para detectarla, mientras que otros no.

- Los criterios de identificación pueden variar.
- Los servicios disponibles pueden variar.



Sitio web de State of Dyslexia ›





SU EQUIPO DE APOYO

## Recursos de apoyo para familias militares

**EFMP**

### Exceptional Family Member Program

Ayuda a coordinar los servicios y las asignaciones para familias con necesidades especiales.

[militaryonesource.mil](https://militaryonesource.mil) ›

**MIC3**

### Military Interstate Children's Compact Commission

Supervisa las protecciones para las transiciones escolares.

[mic3.net](https://mic3.net) ›

**DD**

### Decoding Dyslexia

Grupos de apoyo estatales de apoyo con conocimiento local.

[decodingdyslexia.net](https://decodingdyslexia.net) ›



EVITE OBSTÁCULOS

## Errores comunes que debe evitar

- Suponer que los servicios se transferirán automáticamente sin cambios.
- Aceptar apoyo general en lugar de intervención basada en evidencia.
- Esperar a que la escuela tome la iniciativa.
- No llevar sus propios registros.



LO MÁS IMPORTANTE

## Cuatro pasos para tener éxito

Para las familias militares, apoyar con éxito a un hijo con dislexia en las escuelas públicas depende de cuatro aspectos clave:

**1**

### Preparación

Lleve consigo su documentación

**2**

### Rapidez

Actúe de inmediato al mudarse

**3**

### Abogar

Solicite enseñanza basada en evidencia

**4**

### Perseverancia

Dé seguimiento ante demoras





PARA SABER MÁS

## Referencias

---

Center for Parent Information and Resources. (n.d.). *Evaluation*.

<https://www.parentcenterhub.org/evaluation/>

Decoding Dyslexia. (n.d.). *Decoding Dyslexia states*. <https://www.decodingdyslexia.net/decoding-dyslexia-states/>

Military Child Education Coalition. (2023). *Back to school toolkit*.

[https://militarychild.org/upload/images/back%20to%20school/MCEC\\_BacktoSchool\\_Toolkit\\_2](https://militarychild.org/upload/images/back%20to%20school/MCEC_BacktoSchool_Toolkit_2)

Military Interstate Children's Compact Commission. (n.d.). *Guide for parents, school officials and public administrators*. [https://mic3.net/assets/mic3\\_parent\\_guide---final.pdf](https://mic3.net/assets/mic3_parent_guide---final.pdf)

Military Interstate Children's Compact Commission. (n.d.). *Military Interstate Children's Compact Commission (MIC3)*. <https://mic3.net>

Military Child Education Coalition. (2026). *Military Child Education Coalition*.

<https://militarychild.org>

Military OneSource. (2026). *Exceptional Family Member Program (EFMP)*.

<https://www.militaryonesource.mil/special-needs/efmp/>

Military Interstate Children's Compact Commission. (2023). *MIC3 step-by-step checklist: Parent responsibilities and dispute resolution*. <https://wapave.org/wp-content/uploads/2023/04/MIC3-Step-By-Step-Checklist.pdf>

National Center on Improving Literacy. (2023). *Advocating for My Child's Literacy Needs*.

<https://www.improvingliteracy.org/resource/advocating-for-my-child-s-literacy-needs>

National Center on Improving Literacy. (2019). *Why Early Intervention Matters for Kids with Dyslexia*. <https://www.improvingliteracy.org/resource/why-early-intervention-matters-for-kids-with-dyslexia>

National Center on Improving Literacy. (2018). *What Do We Mean by Evidence-Based Literacy Resources?* <https://www.improvingliteracy.org/resource/what-do-we-mean-by-evidence-based-literacy-resources>

National Center on Improving Literacy. (2017). *Defining Dyslexia*.

<https://www.improvingliteracy.org/resource/defining-dyslexia>

National Center on Improving Literacy. (2017). *Key Roles for Children's Literacy Success*.

<https://www.improvingliteracy.org/resource/key-roles-for-childrens-literacy-success>

Parent Center Hub. (2026). *Supporting Military Families*.

<https://www.parentcenterhub.org/military/#>