

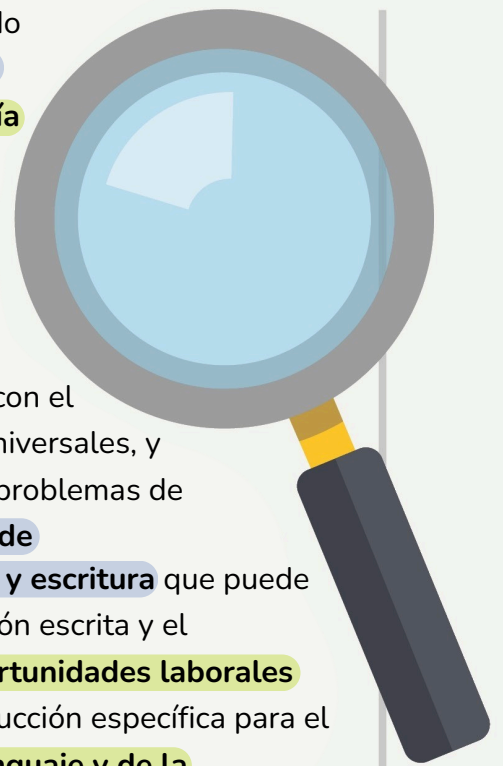
# Definición de dislexia de la IDA (2025)

La Asociación Internacional de Dislexia (IDA) publicó una definición actualizada de la dislexia. ¡Aquí te contamos qué ha cambiado!

Las frases resaltadas en azul indican términos o ideas clave que se mantienen de la definición anterior.

Las frases resaltadas en verde indican actualizaciones a la definición.

“La dislexia es un **trastorno específico del aprendizaje** caracterizado por dificultades en la **lectura y/o escritura (deletreo/”spelling”) de palabras** que afectan la exactitud, la velocidad o ambas, lo que **varía según el sistema ortográfico de la lengua**. Estas dificultades ocurren a lo largo de un **continuo de severidad** y persisten incluso con una enseñanza que es eficaz para los pares del individuo. . Las causas de la dislexia son complejas e implican combinaciones de **influencias genéticas, neurobiológicas y ambientales** que interactúan a lo largo del desarrollo. Las dificultades subyacentes con el procesamiento fonológico y/o **morfológico** son comunes, pero no universales, y las dificultades tempranas en el lenguaje oral a menudo conllevan problemas de alfabetización. Las consecuencias secundarias incluyen **problemas de comprensión lectora y una reducción de la experiencia de lectura y escritura** que puede obstaculizar el crecimiento del lenguaje, el conocimiento, la expresión escrita y el rendimiento académico general. **El bienestar psicológico y las oportunidades laborales** también pueden verse afectados. Aunque la identificación y la instrucción específica para el individuo son importantes a cualquier edad, **la estimulación del lenguaje y de la alfabetización** antes y durante los primeros años de la educación es particularmente eficaz.”



## Actualizaciones

**Sistema ortográfico:** Tiene en cuenta la variedad de idiomas y la complejidad de sus sistemas de escritura.

**Continuo de severidad:** Las dificultades de lectura y escritura varían de leves a graves y son diferentes para cada persona.

**Causas complejas:** Reconoce que la dislexia es el resultado de la interacción de múltiples factores (genéticos, neurobiológicos y ambientales).

**Dificultades actualizadas:** Incluye dificultades en el procesamiento fonológico y/o morfológico asociadas con la dislexia, y elimina la referencia a “otras habilidades cognitivas”.

**Consecuencias secundarias:** Incluye impactos en el bienestar psicológico y las oportunidades laborales.

**Ventana de apoyo temprano:** Enfatiza la importancia de identificar y apoyar el desarrollo del lenguaje y la alfabetización desde los primeros años de la educación.

Para más información, visite [improvingliteracy.org](https://www.improvingliteracy.org).