

DISLEXIA

MITOS

VS. HECHOS

La dislexia es un trastorno de lectura causado por problemas de visión, lo que hace que las personas lean al revés o confundan letras como “b” y “d”.



La dislexia es un trastorno neurológico asociado con dificultades en las áreas del cerebro que procesan los sonidos, *no* con la visión.

Las personas con dislexia no pueden aprender a leer.



Leer puede requerir más esfuerzo y apoyo académico, pero las personas con dislexia *sí pueden* aprender a leer.

Todos los estudiantes con dislexia tienen los mismos problemas con la lectura.



La dislexia se presenta en distintos grados, y los estudiantes muestran diferentes niveles de dificultad al aprender a leer.

Las personas inteligentes no pueden tener dislexia.



Las personas con distintos niveles de habilidades cognitivas pueden tener dislexia, incluidas aquellas con inteligencia promedio o superior al promedio.

Existe una solución mágica para remediar la dislexia.



Se utilizan intencionalmente diversas fuentes de datos para intensificar e individualizar la intervención y ajustarla a las necesidades del estudiante.

Podemos predecir cuándo un niño tendrá dislexia.



No se puede predecir con certeza, pero la dislexia suele tener un componente genético, y una de las señales más importantes es la dificultad para leer.

Para más información, visite [improvingliteracy.org](https://www.improvingliteracy.org).



La investigación presentada en este informe está financiada por una subvención otorgada al National Center on Improving Literacy por la Oficina de Educación Primaria y Secundaria, en colaboración con la Oficina de Programas de Educación Especial (n.º de premio: H283D210004). Las opiniones o políticas expresadas son las de los autores y no representan las opiniones de OESE, OSEP ni del Departamento de Educación de EE.UU. No debe asumir que existe un respaldo por parte del gobierno federal. Copyright © 2024 National Center on Improving Literacy.