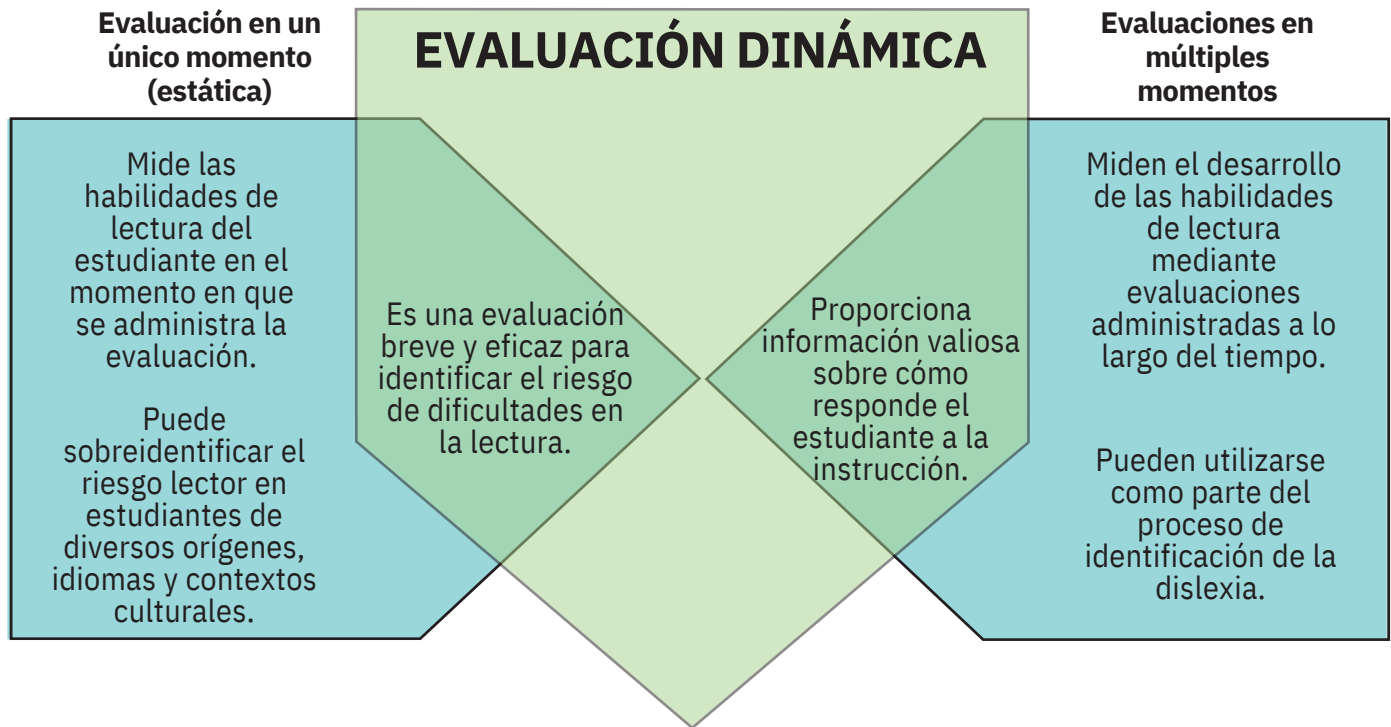


Evaluación dinámica

Petersen, D.B., Gragg, S.L., & Spencer, T.D. (2018). Predicting reading problems 6 years into the future: Dynamic assessment reduces bias and increases classification accuracy. Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 49(4), 875-888.

La evaluación dinámica es un enfoque de evaluación que se centra en qué tan bien un estudiante puede aprender algo nuevo, en lugar de centrarse únicamente en lo que ya sabe. Combina características de las evaluaciones realizadas en un único momento y de las evaluaciones realizadas a lo largo del tiempo para ayudar a predecir posibles dificultades de lectura, como se muestra en el siguiente diagrama.



Beneficios de la evaluación dinámica de la decodificación

Predicción más precisa

Petersen y sus colegas encontraron que la evaluación dinámica de la decodificación en kindergarten predice las dificultades de lectura desde segundo hasta quinto grado con mayor precisión que las evaluaciones estáticas.

Identificación temprana

La evaluación dinámica puede utilizarse para evaluar a estudiantes desde kindergarten, ya que no mide los conocimientos previos, sino la capacidad de aprender.

Reducción de la sobreidentificación

Petersen y sus colegas encontraron que las evaluaciones estáticas tienden a sobreidentificar el riesgo lector en estudiantes hispanos, mientras que la evaluación dinámica ayuda a reducir estos errores.

Eficiencia

La evaluación dinámica utilizada por Petersen y sus colegas tomó aproximadamente tres minutos por estudiante.