

LA CIENCIA DE LA LECTURA



La Ciencia de la Lectura es un conjunto de investigaciones de distintas disciplinas que ayuda a explicar por qué algunas personas tienen dificultades para aprender a leer, cómo evaluar y enseñar la lectura de forma efectiva, y cómo mejorar con el tiempo.

¿QUÉ ES?



Está basada en más de 50 años de investigaciones científicas con mucha evidencia que apoya y también descarta ideas sobre cómo aprenden a leer los niños.



Es una forma de enseñar a leer que se enfoca en 5 ideas clave: conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.



Está en constante evolución, con nueva información que surge todo el tiempo. A medida que cambian las poblaciones, las comunidades y los enfoques, también deben cambiar las prácticas de enseñanza.

¿QUÉ NO ES?



La Ciencia de la Lectura **no** es un programa, una intervención ni un producto que se pueda comprar.



No se trata solo de la fonética. Aunque es importante, la fonética es solo una de las 5 ideas clave.



Aún **no** está todo “aprendido.” Como toda ciencia, siempre hay más por aprender. Investigadores, docentes y familias pueden trabajar juntos para llevar lo mejor de la investigación a las aulas.

Para más información, visite improvingliteracy.org.



La investigación presentada en este informe está financiada por una subvención otorgada al National Center on Improving Literacy por la Oficina de Educación Primaria y Secundaria, en colaboración con la Oficina de Programas de Educación Especial (n.º de premio: H283D210004). Las opiniones o políticas expresadas son las de los autores y no representan las opiniones de OESE, OSEP ni del Departamento de Educación de EE.UU. No debe asumir que existe un respaldo por parte del gobierno federal. Copyright © 2024 National Center on Improving Literacy.