

# Actividades para desarrollar el vocabulario en casa

El desarrollo del vocabulario comienza desde una edad temprana, incluso antes de que los niños aprendan a leer. A continuación, encontrarás actividades que los padres pueden realizar en casa para fortalecer cada tipo de vocabulario:



## Vocabulario auditivo

*Definición: Comprender las palabras al escucharlas en el lenguaje hablado.*

**Actividad:** Observe fotos con su hijo/a y descríbalas en voz alta. Luego, haga preguntas de seguimiento como quién, qué, cuándo, dónde y cómo, y déle tiempo para responder y compartir sus ideas.



## Vocabulario oral

*Definición: Comprender el significado de las palabras cuando se dicen en voz alta.*

**Actividad:** Observe cualquier objeto de la casa y ídale a su hijo/a que lo describa. Después, haga preguntas de seguimiento como quién, qué, cuándo, dónde y cómo, y déle tiempo para responder y explicar sus ideas.



## Vocabulario de lectura

*Definición: Comprender el significado de las palabras al leer.*

**Actividad:** Busquen juntos un artículo o un libro y pídele a su hijo/a que identifique una palabra que no conozca. Luego, definan la palabra juntos y utilícenla en una oración para reforzar su comprensión.



## Vocabulario de escritura

*Definición: Comprender el significado de las palabras al escribir.*

**Actividad:** Anima a su hijo/a a escribir cuentos o llevar un diario.  
listening vocabulary, speaking vocabulary, reading vocabulary, writing vocabulary

**¡Haga que el aprendizaje de vocabulario sea divertido! Los modismos, analogías, trabalenguas y rimas pueden ayudar a desarrollar el vocabulario.**

Para más actividades de vocabulario, visite [improvingliteracy.org](http://improvingliteracy.org).



National Center on Improving Literacy

La investigación presentada en este informe está financiada por una subvención otorgada al National Center on Improving Literacy por la Oficina de Educación Primaria y Secundaria, en colaboración con la Oficina de Programas de Educación Especial (n.º de premio: H283D210004). Las opiniones o políticas expresadas son las de los autores y no representan las opiniones de OESE, OSEP ni del Departamento de Educación de EE.UU. No debe asumir que existe un respaldo por parte del gobierno federal. Copyright © 2024 National Center on Improving Literacy.