

El ABC del desarrollo del vocabulario: 5 componentes clave para el éxito

El vocabulario es más que solo reconocer palabras; se trata de comprenderlas y usarlas correctamente. Estos son cinco pasos clave para desarrollar un vocabulario sólido:



Cultive el amor por el lenguaje

1

El amor y el aprecio por las palabras pueden fomentarse tanto dentro como fuera de la escuela. Esto puede lograrse al destacar la emoción de aprender palabras nuevas, divertirse con las palabras y el lenguaje (por ejemplo, con modismos, analogías, trabalenguas y rimas) y leer en voz alta todos los días una variedad de textos y literatura rica en vocabulario.

La importancia del significado de las palabras

Conocer el significado de una palabra influye en la comprensión y en el reconocimiento de palabras. Si un niño puede decodificar una palabra pero no conoce su significado, la comprensión puede verse afectada.

2

Fomente la conciencia sobre las palabras

Muestre entusiasmo y aprecio por las palabras al promover el aprendizaje de vocabulario nuevo, usar un lenguaje rico y llamar la atención sobre palabras específicas y lo que significan.

3

4

Enseñe vocabulario de forma directa e indirecta

La enseñanza directa del vocabulario implica brindar instrucción explícita, como identificar y aprender palabras nuevas. La enseñanza indirecta incluye leer en voz alta y explorar una variedad de textos sobre diferentes temas. Todos los niños necesitan ambos tipos de enseñanza.

Comience temprano con las actividades de vocabulario

5

El desarrollo del vocabulario comienza temprano, incluso antes de que los niños aprendan a leer. Los niños pequeños que escuchan más palabras en casa y en su comunidad, y que conversan con adultos con mayor frecuencia, comienzan la escuela con un vocabulario más amplio, lo que los prepara para tener éxito. Además, conocer el significado de las palabras influye en la comprensión y en el reconocimiento de palabras.

Para obtener más apoyo y recursos sobre vocabulario, visite improvingliteracy.org



National Center on Improving Literacy

La investigación presentada en este informe está financiada por una subvención otorgada al National Center on Improving Literacy por la Oficina de Educación Primaria y Secundaria, en colaboración con la Oficina de Programas de Educación Especial (n.º de premio: H283D210004). Las opiniones o políticas expresadas son las de los autores y no representan las opiniones de OESE, OSEP ni del Departamento de Educación de EE.UU. No debe asumir que existe un respaldo por parte del gobierno federal. Copyright © 2024 National Center on Improving Literacy.