

# Escuelas

y

# Familias



Como socios en el aprendizaje de la alfabetización remota



El aprendizaje de la alfabetización remota es una colaboración entre las escuelas, las familias y los estudiantes.



Trabajando Juntos



## Las escuelas deben

## Las familias deben



Incluir información sobre cómo pueden acceder las familias y usar la tecnología como, por ejemplo, el sistema de manejo del aprendizaje, las aplicaciones, juegos en línea o programas asistidos por tecnología, para respaldar el aprendizaje de la lectoescritura en sus hijos.

Guiar el aprendizaje de alfabetización de los hijos en casa.



Usar esta tecnología para mejorar, no reemplazar, lo que ya están haciendo en cuanto a la instrucción.



Convertir las experiencias cotidianas en oportunidades de alfabetización utilizando los artículos del hogar.



Hacer la instrucción accesible a los estudiantes con discapacidades, y seguir los apoyos y metas establecidas en el Plan Individualizado de Educación del estudiante (IEP).

Dejar de pensar que deben tomar el lugar de los maestros.



Continuar brindando intervención de alfabetización a los niños que la recibieron anteriormente, aunque no se vea igual que en persona.



Recordar que el aprendizaje remoto es diferente para cada familia.



Buscar retroalimentación de las familias y estudiantes para ayudarle a saber lo que está funcionando y lo que puede mejorar.



Proveer retroalimentación a la escuela para expresar lo que está funcionando y lo que puede mejorar.



Sugerir recursos y actividades para las familias. Transmitir que todos los días las experiencias se pueden convertir en oportunidades de alfabetización.



Sentirse seguro de usar los recursos y guías de las escuelas, así como su propia investigación para ayudar a su hijo.

